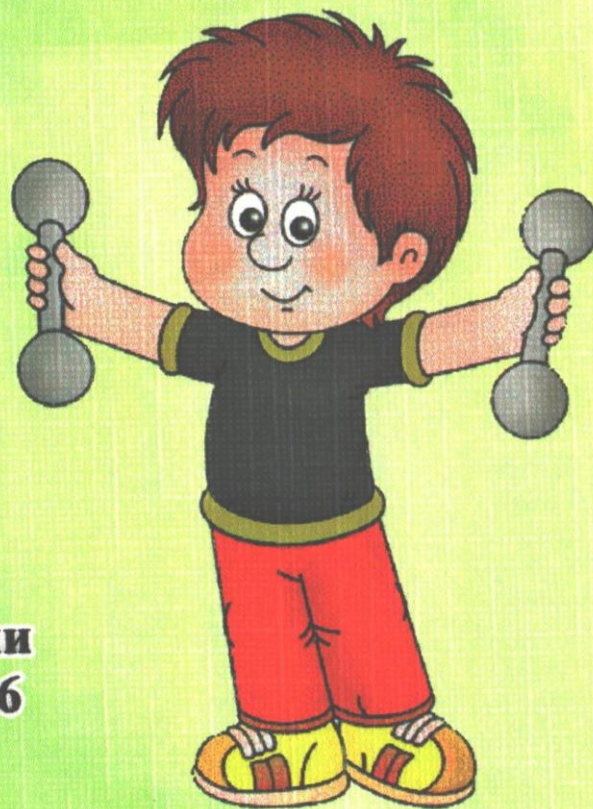


**Комунальна установа
Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №10
ім. Героя Радянського Союзу О.А. Бутка,
м. Суми, Сумської області**

**Естафети
і спортивні свята
у навчальному закладі
для 1-4 класів**

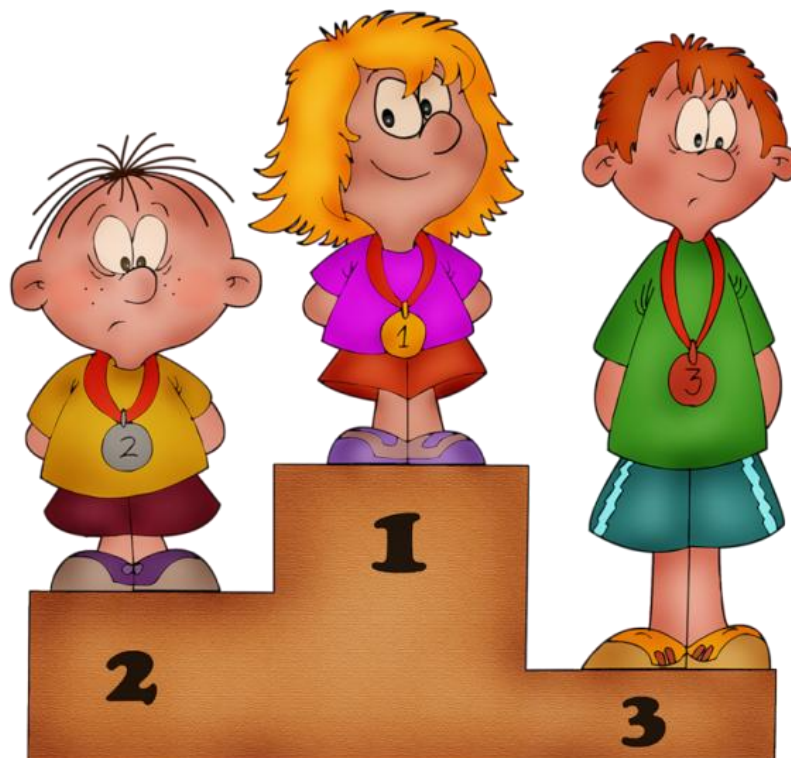


**Суми
2016**

Комунальна установа
Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №10
ім. Героя Радянського Союзу О.А. Бутка,
м. Суми, Сумської області

Естафети і спортивні свята у навчальному закладі для 1-4 класів

Навчально-методичний посібник



Суми
2016

Схвалено методичною радою
КУ Сумська спеціалізована
школа I-III ступенів №10
для використання в роботі
(протокол №4 від 23.03.2016 р.)

Упорядник:

Н.М. Купреєва – директор КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №10

Рецензенти:

О.М. Астаф'єва – заступник директора з НВР КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №10

Г.Є. Лошкарьова – заступник директора з НВР КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №10

Укладачі:

М.М. Жуков
Н.В. Панченко
М.В. Самотой
А.Г. Савельєв
В.Ю. Ралка

У даних методичних рекомендаціях зібрано естафети, сценарії спортивні свята, подані методичні поради щодо їх організації та методики проведення на заняттях з фізичної культури та у позанавчальний час.

Методичні рекомендації будуть корисні для вчителів, студентів, школярів та їх батьків.

Зміст

Вступ	4
I. Естафети і спортивні свята для учнів першого класу	6
1.1 Спортивне свято «Веселі старты».....	6
1.2 Спортивне свято «Веселі старты – естафети».....	11
1.3 Спортивна година «У країну Спортляндію».....	17
II. Естафети і спортивні свята для учнів другого класу	22
2.1 Малі олімпійські ігри «Спорт для всіх у кожному дворі».....	22
2.2 Спортивне свято «Свято здоров'я».....	26
2.3 Сценарій свята «Зимові розваги».....	29
III. Естафети і спортивні свята для учнів третього класу	33
3.1 Сценарій спортивного свята «Тато, мама, я – спортивна сім'я».....	33
3.2 Сценарій свята «Олімпійці серед нас!».....	39
3.3 Спортивне свято «У здоровому тілі – здоровий дух».....	43
IV. Естафети і спортивні свята для учнів четвертих класів	48
4.1 Спортивно-родинне свято «Здоров'я сім'ї – здоров'я держави!».....	48
4.2 Спортивне свято «Козацькому роду нема переводу».....	55
4.3 Спортивне свято «Козацькі забави».....	59
Використана література	64

Вступ

Характерною рисою сучасного уроку є висока рухова насиченість і динамічність, емоційність у поєднанні із формуванням здоров'я зберігаючої компетентності. Досягненню цього сприяє творче застосування різних форм навчання, ігор, фізичних вправ, використання методів і засобів, що стимулюють активність учнів, а також музичного супроводу, різноманітних снарядів, тренажерів, широкого набору спортивного інвентарю.

Значну увагу варто приділяти фізичному розвитку молодших школярів адже навчання дітей з шестирічного віку, інтенсифікація їх діяльності спонукає до необхідності зміцнення їхнього здоров'я у дітей.

У зв'язку з цим потрібно послідовно формувати в них відповідні рухові уміння й навички.

Школярі під час навчального процесу малорухомі, їхні органи і системи життєдіяльності втрачають здатність правильно функціонувати. Тому потрібно частіше залучати їх до рухливої гри, проводити естафети, які сприяють покращенню настрою і зміцненню здоров'я, спортивні свята. Але, на жаль, вільного часу у дітей, особливо у старанних, не так багато.

«Психологи та фізіологи, – стверджує професор О. Дубогай, – вже давно дійшли висновку, що індивідуальні розумові здібності (мислення, сприймання, уявлення) не варто розглядати ізольовано, без контексту рухового розвитку дитини. Нормальними умовами прояву та розвитку здібностей під час навчання є спільна ігрова діяльність з іншими дітьми, під час якої учень не тільки рухається, а й легко запам'ятовує все почуте в даний період».

Одним із важливих напрямів перебудови навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи є аналіз та обґрунтування шляхів, які мають забезпечити інтелектуальний розвиток вихованців.

Як показує практика, дитина, що знаходиться на високому рівні інтелектуальних здібностей, вирізняється хорошою пам'яттю, жвавим

мисленням, допитливістю, добре розв'язує різні завдання, зв'язано викликає думки, має здібності до практичного застосування знань.

У сфері академічних досягнень вона виявляє успіх в опануванні читанням, основами наук. Таким дітям притаманна незалежність думки, винахідливість, вони продукують оригінальні ідеї.

У галузі спілкування добре пристосовуються до нових ситуацій, легко знаходять спільну мову з дорослими й товаришами, в іграх лідери беруть на себе відповідальність за виконання дорученої справи. Значний інтерес такі учні проявляють до візуальної інформації, захоплюються художніми заняттями, цікавляться музикою, легко запам'ятовують мелодії, із задоволенням співають, намагаються самі творити, їх роботи є оригінальними.

У руховій сфері цим дітям притаманна точна і тонка моторика, чітка зорово-моторна координація, широкий діапазон рухів, хороше володіння своїм тілом, високий рівень розвитку основних рухових навичок.

Виходячи з вищезазначеного, основним завданням початкової школи є навчити молодшого школяра вчитися, розвивати свої здібності, забезпечити фізичну і духовну досконалість, здійснюючи при цьому змістовно-процесуальний підхід до навчання і виховання.

I. Естафети і спортивні свята для першого класу

1.1 Спортивне свято «Веселі старты»

Мета: формувати стійкий інтерес до занять фізичною культурою; виховувати почуття колективізму, прагнення до взаємодопомоги та взаємовиручки засобами фізичної культури; розвивати спритність, сміливість, рішучість, відважність, уміння швидко орієнтуватися в просторі.

Інвентар: музичний центр, фішки, м'ячі футбольні, баскетбольні, повітряні кульки, гімнастичні лави, стільці, обручі, кеглі, скакалки, свисток.

Місце проведення – спортивний зал.

Зал прикрашається прапорцями, плакатами, повітряними кульками. На баскетбольному щиті знаходиться емблема із зображенням п'яти олімпійських кілець, в кожному з яких смішлива мордочка, а внизу підпис «Переможе найсильніший». Про початок сповіщає музика. Ведучий вітає гравців, болільників. Знайомить їх з програмою змагань, зачитує жартівливі телеграми від зірок спорту. Представляє членів журі. Звучить гімн. За сигналом виходять капітани команд. Вони віддають голові журі яскраво оформлені заявки на участь у змаганнях. Під музику та аплодисменти болільників команди проходять по залу і шикуються. Роблять привітання (Команда «Сонечко» на спортивне свято «Веселі старты» прибула. Усім учасникам свята «Фізкульт – привіт»).

Перед першим конкурсом шиккування в напівколо.

1 конкурс

«На увагу»

Ведучий читає уривок з книжки Д. Світа «Пригоди Гуллівера». Коли вчитель каже слово «ліліпути» або «чоловічки» всі відображають «ліліпутів» (присідають), Якщо ведучий каже слово «Гуллівер» – усі встають навшпиньки і піднімають руки вгору. Другий ведучий весь час робить те

саме, але інколи робить навпаки. Діти повинні виконувати все за розповіддю, а не за показом. Судді фіксують помилки і нараховують штрафні бали. Виграє команда, в якій цих балів буде менше. По закінченню журі повідомляє підсумки змагання.

2 конкурс

«Конкурс футболістів»



На стартовій смугі біля кожної команди лежить футбольний м'яч. За сигналом перші гравці кожної команди ведуть м'яч за напрямком до фішки. Першу обводять справа, другу – зліва, третю – справа. Назад повертаються так само, передаючи м'яч наступному гравцеві, а самі стають останніми. Виграє команда, яка закінчить вправу раніше. Якщо м'яч збиває фішку, гравець повинен підняти її, і з цього місця продовжити вправу. Якщо це правило порушується, команда отримує штрафний бал.

3 конкурс

«Конкурс баскетболістів»



За сигналом перші гравці кожної команди ведуть м'яч правою рукою за напрямком до фішки, назад лівою рукою до фінішу. Назад повертаються так само, передають м'яч наступному гравцеві, а самі стають останніми. Виграє команда, яка закінчить вправу раніше. Якщо м'яч збиває фішку, гравець повинен підняти її, і з цього місця продовжити вправу. Якщо це правило порушується, команда отримує штрафний бал.



4 конкурс

«Конкурс на спритність»

За сигналом учасники вибігають вперед, підбиваючи рукою повітряну кульку, оббігають фішку, повертаються на місце та передають кульки наступним гравцям. Якщо кулька впаде, її треба підняти, і з того місця продовжити біг. Якщо це правило порушується, команда отримує штрафний бал.

5 конкурс

Кожна команда демонструє по одному номеру художньої самодіяльності.

6 конкурс

Гра «Гонка м'ячів»



1. М'ячі у направляючих. За сигналом гравці передають м'яч над головою, останній вибігає з м'ячем уперед. Гра триває, поки попереду знову не з'явиться направляючий і підніме руку догори. Забороняється передавати м'яч, пропускати гравців. За це нараховуються штрафні бали.

2. Те саме, але вихідне положення гравців «широка стійка», м'яч передається під собою з рук в руки.

3. М'яч прокачується по підлозі між ногами.



7 конкурс

«Найуважніший»

Гравці однієї команди сідають на лаву. До них виходить представник іншої команди. Стає спиною до лави і заплющує очі. За 10 с. гравці на лаві приймають різні пози. За сигналом ведучий повертається і старається за 10 с. запам'ятати пози дітей. Знов повертається спиною на 10 с. У цей час діти змінюють пози. Ведучий повертається і помічає, хто змінив позу. Виграє команда ведучий якої помітить більше змін.

8 конкурс

«Доставка пакунку»

Кожна команда готує пакунок (конверт з емблемою команди). Хлопці шикуються в колони за смугою старту. Дівчата з обручами в руках будують «тунель».

За сигналом хлопці з «секретними пакунками» вибігають, пролазять крізь обручі («тунель»), оббігають фішку, повертаються і передають пакунок наступному. Останні гравці замість оббігання фішки несуть свій пакунок суддям, які стоять навпроти кожної команди. Судді здають їх голові журі. Виграє та команда, яка віддасть пакунок раніше.

9 конкурс

«Конкурс капітанів»

На трьох стільцях сидять капітани з зав'язаними очима. Навпроти них стоять стільці, на яких знаходиться по 3 кеглі. Гравці за сигналом встають, переходять до стільців навпроти, беруть одну кеглю і переносять її на свій стілець. Так само повертаються за другою і третьою кеглями. Виграє той, хто зробить все раніше.

10 конкурс

Комбінована естафета

Шикування (як у попередніх конкурсах.)

- 1) етап – біг гусячим кроком (хлопці);
- 2) етап – стрибки на правій, лівій нозі (хлопці);
- 3) етап – стрибки на двох (хлопці);
- 4) етап – переміщення «павуком» обличчям уперед (хлопці);
- 5) етап – стрибки на двох через скакалку з рухом уперед (дівчата);
- 6) етап – біг через скакалку (дівчата);
- 7) етап – біг приставними кроками туди правим, назад лівим (дівчата);
- 8) етап – біг зі згинанням рук в упорі лежачи на обумовленому місці (хлопці);
- 9) етап – біг до обумовленого місця, 5 присідань на місці, повернення бігом (дівчата);
- 10) етап – звичайний біг (дівчата).

По закінченню естафети підводяться її підсумки. Після цього слово надається голові журі. Він підводить підсумки свята. Усі штрафні бали, які команди отримали під час змагань, вираховуються із загального рахунку. Виграє команда, в якій більше балів. Після підведення підсумків іде нагородження. Команда - переможець робить коло пошани.

Усі виходять із залу.



1.2 Спортивне свято «Веселі старты – естафети»

Мета: сформувати в дітей інтерес до фізкультури та спорту; розвивати фізичні і вольові якості в умовах змагань; виховувати почуття гідності за досягнення українських спортсменів.

Місце проведення: стадіон.

Інвентар: дзвіночок, пластикові овочі, прапорці, картопля, кошик, ложка, кубки, значки.

- Сьогодні, хлопчики й дівчата, у нас буде фізкультурне свято!

Ведуча: У ньому беруть участь дві команди: «Футболісти» і «Стрибунці».

Але перш, ніж будете змагатись,

Вам потрібно привітатись!

Капітан команди «Футболісти»: Команда «Футболісти» – команді «Стрибунці»:

Фізкульт - (діти разом) Привіт !

Хлопчик: Багато ігор є на світі:

і волейбол, і баскетбол!

Але найкраща – це футбол!

Капітан команди «Стрибунці»: Команда «Стрибунці» – команді «Футболісти»:

Фізкульт (діти разом) Привіт!

Дівчинка: Багато є на світі перешкод,

Та треба спритно їх долати!

Тут дуже допоможе вам

Уміння високо стрибати.

Ведуча: Учні увага! Розминку зі мною починаємо!

1) Піднімання рук угору (8 разів)

В.П. - стійка ноги нарізно.

Руки в сторони та вгору –

На носочки піднялись.

Підняли голівку вгору –

Й на долоньки подивились.

Руки в сторони розводимо,

Опускаємо плавно вниз.

2) Нахили вперед (8 разів).

В.П.- сід ноги нарізно, руки на поясі.

А тепер вперед нам треба нахилитись,

Щоб пальцями рук до пальців ніг дістати.

3) Присідання (8 разів).

В.П.- Сійка руки на пояс.

Присідати ми почнемо,

Добре ноги розімнемо.

Раз присіли, руки прямо,

Встали – знову все так само.

4) Нахили вперед (6 разів у кожен бік).

В.П.- сійка ноги нарізно, руки на пояс.

Вправу дружно почали,
Нахил вліво – раз, два, три!
На чотири рівно – рівно станьте,
Вправу знову починайте!

5) Повороти в сторону (по 6 разів).

В.П.- сід, руки на пояс.
Повертаємося вправно,
Все виконуємо гарно.
Вліво, вправо повернулись
І сусіду усміхнулись.

б) Стрибки (по 20 разів).

В.П.- ноги разом, руки зігнуті в ліктях, ніби уявно тримаємо скакалку.
Ось скакалки ми візьмемо
І стрибати розпочнемо.
Всі стрибаємо тихенько
На носочках, та легенько,
Ледь торкаємось підлоги –
Не стомити б наші ноги.
Ось розминці вже й кінець,
хто ж старався – молодець!

Після розминки розпочинаються змагання.

Змагання 1.

Командна гра у квача. Ведуча пояснює правила за допомогою віршованого тексту .

Ведуча: У цей святковий гарний час

До гри запрошуємо вас –
Ловити й бігати залюбки.
Коли скажу я «футболіст»,

То «футболісти» всі тікають,
А «стрибунці» їх доганяють.
А потім буде навпаки...
Гру повторюють 4 рази.

Ведуча: А зараз перевіримо, малята, чи гарно ви умієте стрибати?

Естафета.

Участь беруть по 4-5 дітей з команди. Стрибки на правій нозі (4 м), підстрибнути на двох ногах і зачепити дзвіночок, підвішений на висоті 15-20 см вище від рівня піднятих вгору рук дітей. Назад стрибати на лівій нозі.

Ведуча повідомляє: Хтось приготував для дітей цікаві загадки. Вибігають казкові герої – Лисичка, Зайчик, Вовк.

Вовк: Ми загадки загадаємо.

Лисичка: Потім з дітьми поспіваємо.

Зайчик: Будем також танцювати!

Ведуча: Тож давайте починати!

Лисичка: Поруч бігти вони раді,
Тож тримайся і не падай!
Гострі та швидкі вони,
А зовуть їх(ковзани).

Вовк: Взимку весело погратись,
З гірки швидко вниз спускатись,
Дуже люблять всі малята
Покататись на... (санчатах).

Зайчик: Хлопці б'ють мене ногами,
А дівчата – б'ють руками,
Та від цього я не плачу,
А ще вище скачу(м'яч).

Лисичка: Враз загадки відгадали,
А в атракціони грали?

Діти: Ні

Зайчик: У мене в лісі грядка є,
Морква гарно там росте,
Допоможете, хлоп'ята,
Мені морквочку зібрати?

Атракціон «Хто більше збере моркви із зав'язаними очима».

Зайчик розкидає моркву. Діти (4-5 із кожної команди) із зав'язаними очима збирають її. Повторюють 4-5 разів із зміною учасників.

Вовк: І у мене є завдання –

Тож виходьте на змагання!
Ось на кожному стільці
Кольорові прапорці.
По одному їх беріть
Й швидко в інший бік несіть!
Там кладіть їх на стілець.
Переможець – молодець!

Учні виконують човниковий біг 3x5 м, по два прапорці для кожного учасника.

Лисичка: Я – руденька, я сестричка,

Руденька, хитренька.
Ось придумала малятам
ігри веселенькі.
Я картопельку садила,
І полола, й сапала,
А збирати я не вмiла –
Ложкою копала.

Атракціон. «Хто більше набере картоплі ложкою».

Школярі шикуються у дві колони й переносять по картоплині маленькою ложкою з купки до кошика.

Вовк: Ну й веселі і завзяті
Ці хлоп'ята і дівчата!

Лисичка: Всі загадки відгадали.
Все зробили, все зібрали.

Зайчик: Тож давайте
Будемо пісні співати
І таночки танцювати!
Казкові герої разом з дітьми співають знайомі пісні та виконують таночки.

Ведуча: Скоро скінчиться свято!
Суддям слово треба дати.

Судді оголошують результати змагань.

Головний суддя: Раз, два, три, чотири, п'ять,
Важко бали рахувать.
Ці команди спритні дуже,
А також кмітливі й дужі.
Як одна вперед піде, друга зразу ж дожене.
Що ж тут нам було робити?
Треба всіх нагородити!
Капіганів викликаєм, з перемогою вітаєм!
Кубки золоті вручаєм!

Усім, хто бігали, змагались, ще й в атракціони грались та стрибали залюбки –
ми вручаємо значки!

Ведуча: Будьте радісні й здорові, Спритні, дужі і бадьорі!

1.3 Спортивна година «У країну Спортляндію»

Мета: формувати стійкий інтерес до занять фізичною культурою; виховувати почуття колективізму, прагнення до взаємодопомоги та взаємовиручки засобами фізичної культури; розвивати спритність, сміливість, рішучість, відважність, уміння швидко орієнтуватися в просторі.

Інвентар: м'ячі, фішки, обручі, музикальний центр, фанерні квадратики

Вчитель. Шановні діти! Перш ніж отримати перепустку до країни Спортляндії, ви повинні дати відповіді на такі запитання:

1. Для чого ви всі займаєтесь спортом?
2. Які види спорту ви знаєте?
3. Чи часто робите ви ранкову гімнастику?

Зупинка перша

Під ритмічне читання вірша Л.Колосок «Весела зарядка» діти виконують вправи.

- Що ж, діти, до подорожі ви готові!
- Стійте, зачекайте!
(вибігають дві дівчинки)
- Візьміть і нас із собою.
- А ви хто?

1-а дівчинка.

Я – Ре –

2-а дівчинка.

Я – жим.

А разом ми – Режим.

Хто по хвилинах вмiє жити,

Цiнує власний час,

Того не треба нам будити,
По п'ять чи десять раз.
Не стане, друзі, він казати,
Що зранку жаль йому вставати.
Прийде в клас ще до дзвінка.
Режим – супутник школяра.
– Що ж, такі друзі нам у подорожі необхідні. Візьмемо їх із собою, діти?
– Візьмемо!

Зупинка друга. «Естафета»

На цій зупинці ми перевіряємо спритність і швидкість наших учнів. А ще з'ясуємо, чи дружний наш екіпаж.
Без таких якостей нам не можна далі подорожувати.
Діти поділяються на дві команди.

Перша гра-естафета «Жабки»

Капітани команд присідають і беруть між ноги м'яч. Так стрибають до лінії фінішу, а назад повертаються з м'ячем у руках. Виграє та команда, яка швидше закінчить естафету.

Друга гра-естафета «Стриб-скою»

Відразу виконують два гравці. Один переставляє фанерні квадратики, а другий стрибає по них так, щоб не ступити на підлогу.

Зупинка третя. «Спортивна веселика»

Діти читають вірші й виконують пісні про спорт.

Тенісист

От я в теніс добре граю!
Всіх майстрів перемагаю!

Від моєї гри щораз

У захопленні весь клас.

- Де ж він бачив загадкову

В теніс гру твою чудову?

- Клас не бачив, як я грав,

- Це я їм розповідав...

Про Юру і фізкультуру

Щось із Юрою не те:

Щось наш Юра не росте...

Він такий у нас тоненький,

Хворобливий і худенький,

Мов заморене курча, –

Одноліткам до плеча.

Та чи знаєте ви те,

Чом наш Юра не росте?

Подивіться, він з друзками

Мчить по вулиці з книжками.

– Звідкіля біжиш ти, Юро?

– Я тікаю з фізкультури!

Запасний

Важкі змагання йдуть у нас:

Футбол! Граємо, клас на клас...

А я сиджу в запасі!

Рахунок проти нас росте,

Чому – відомо всім про те,

Бо я сиджу в запасі!

Нам не дається гра, хоч плач,

Гравців на слухається м'яч, –
Бо я сиджу в запасі!

Зупинка четверта. «Олімпійська»

Друзі, ви знаєте, що спорт – це здоров'я, краса, сила і мужність. І кожен свій день ми розпочинаємо із зарядки. Не робили винятку і сьогодні, тому ми бадьорі й веселі.

- Ви знаєте, що раз у чотири роки ми всі стаємо свідками надзвичайних подій. Раз у чотири роки відбуваються змагання, в яких беруть участь найкращі спортсмени світу.

А скажіть мені, де і коли відбулись XXVIII Олімпійські ігри?

- У Греції, м. Афіни.
- А я хочу розповісти вам про те, як стають олімпійськими чемпіонами. Коли киянин Юрій Титов навчався в 7 класі, він був найменшого зросту. На шкільному стадіоні кожен день хлопчик бачив високих юнаків та дівчат. Він заздрив їм, але сам записатись у спортивну секцію соромився. І ось одного разу наважився. Дуже важко йому давалася стійка на голові. Він падав і підіймався, падав і підіймався, і зрештою, йому вдалося виконати цю вправу. Пройшло ще кілька років, і Юрій Титов став олімпійським чемпіоном із гімнастики.

Отже, як ви бачите, щоб стати чемпіоном, необхідна сила волі, та наполегливість.

Це вам зрозуміло? То ж будьте такими сильними і сміливими!

Зупинка п'ята. Естафети

Естафета №1.

Учасники проходять її в парах. Пробігти до фішки вперед і назад у середині обруча, передаючи обруч наступній парі. Перемагає та команда, яка справилась першою.

Естафета №2

Естафета «Біг двох на трьох ногах»

В.п. На старті 3 учасники. Крайні зв'язують свої ноги (праву, ліву) із середнім учнем і за сигналом рухаються до перешкоди і назад, передаючи естафету наступним.

Конкурс капітанів.

Спортивна вікторина. Хто більше дасть правильних відповідей.

Загадки про спорт

Добре здоров'я, рухів культуру всім дітям надає... (фізкультура);

Що за дивний мотузок? Через нього скок та скок? (Скакалка);

Б'ють по м'ячу, і ось в воротах гол. Як зветься ця чудова гра? (Футбол);

Все стрибає та стрибає, й утоми він не знає (М'яч).

Журі підводять підсумки змагань. Переможці нагороджуються грамотами.

II. Естафети і спортивні свята для другого класу

2.1 Малі олімпійські ігри «Спорт для всіх у кожному дворі»

Девіз змагань:

Сонце, повітря і вода – наші найкращі друзі.

Мета: виховувати любов до фізкультури та спорту, розвивати руховий апарат, фізичні уміння та навички, зміцнювати здоров'я. Виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки. Прищеплювати прагнення до занять фізичною культурою.

Спортивний інвентар та обладнання:

Повітряні кульки, гімнастичні палиці, відра, дощечки, папірці, м'ячі, музичний центр, мікрофон.

Ведучий: Доброго дня, шановні пропагандисти фізкультури, спорту і здорового способу життя! Вітаємо на спортивному майданчику учасників «Малих Олімпійських ігор»! Просимо зайняти всіх вихідну позицію!

(Звучить спортивний марш. Вхід команд під музику).

Ведучий: Слово для привітання надається головному судді змагань.

(Виступ -привітання. Оголошення свята відкритим).

(Звучить Гімн України.)

– Прапор змагань підняти!

(Прапор піднімають капітани команд. Представлення журі).

(Учасників змагань вітає танцювальний дует).

Ведучий: У невеликій долині, оточеній у давнину лісистими пагорбами, на півдні Греції була розташована Олімпія. Численні храми і вівтарі, будинки жерців і приміщення для вправ атлетів – от і всі її будови! Близько 3000 років тому на мармуровому стадіоні Олімпії відбулися перші змагання атлетів, які поклали початок олімпійським іграм та здолали кордони століть.

Першими на старт вийшли гімнасти. До вашої уваги пропонуємо виступ гімнастки.

Один із найдавніших снарядів – кінь. І в спортивних залах вам доводилося через нього стрибати. Але ми зараз не свіжому повітрі і тому... будемо стрибати один через одного!

Перший конкурс – «Чехарда»

(змагання команд під музику).

Ведучий: Попросимо наше шановне журі оголосити результати конкурсу!

(оголошення результатів).

Ведучий: Хокей із шайбою глядачі вперше побачили на IV Олімпійських іграх у Лондоні в 1908 році. А ми побачимо хокей у – повітрі прямо зараз!



Конкурс для капітанів:

Загнати повітряну кульку палицею у відро.

Оголошення результатів.

Ведучий: Змагання конькобіжців входять у програму усіх зимових олімпійських ігор. Вперше вони були проведені на VII зимовій Олімпіаді в 1956 році. Але ж зараз надворі літо, і тому проведемо «літній» вид змагань, але ж такий схожий на конькобіжний!

Третій конкурс

переправа по дощечках або папірцях.

Ведучий: А зараз вікторина для груп підтримки!

Питання:

- Хто мав право брати участь в Олімпійських іграх Давньої Греції?

(вільні грецькі громадяни).

- Хто не мав право брати участь в Олімпійських іграх Давньої Греції?

(жінки і раби).

- Яка довжина марафонської дистанції? (42км 195см).

- Звідки пішло слово „стадіон”? (з давньогрецької мови означає 600 ступнів Геракла – це 192м 27см – «стадія»).

- Що таке МОК? (Міжнародний Олімпійський комітет).

- Назвіть види спорту, які входять до літніх олімпійських ігор

(група, яка назве найбільшу кількість видів спорту і є переможцем).

- Який із зимових видів спорту першим був включений у програму олімпійських змагань? (фігурне катання, Лондон, 1908 рік).

- Хто є ініціатором відновлення Олімпійських ігор і засновником сучасного олімпійського руху? (французький педагог П'єр де Кубертен).

- Назвіть види спорту, які входять до зимових олімпійських ігор

(група, яка назве найбільшу кількість видів спорту і є переможцем).

- Коли був включений в олімпійський турнір баскетбол?

(1904 року. Тоді в змаганнях узяли участь 5 команд, але медалей нікому не вручили).

Підведення підсумків конкурсу. Оголошення результатів.

Ведучий: Стрільба – один із найдавніших видів спорту. Зараз на олімпійських іграх нараховується 7 її різновидів..

Четвертий конкурс

Ми будемо влучати м'ячем у кошика (у відро)

Оголошення судьями результатів.

Ведучий: І, нарешті, останній вид змагань: пантоміма! Команда називає капітану суперників вид олімпійських змагань, а він пантомімою показує це слово своїй команді (ковзани, гімнастика, баскетбол, волейбол, фігурне катання, плавання, хокей, боротьбу, легку атлетику, футбол).

Оголошення результатів. Підсумки. Нагородження.

Головний суддя закриває змагання. Звучить Гімн України, учасники виходять під марш.



2.2 Спортивне свято «Свято здоров'я»

Мета: формувати стійкий інтерес до занять фізичною культурою; виховувати почуття колективізму, прагнення до взаємодопомоги та взаємовиручки засобами фізичної культури; розвивати спритність, сміливість, рішучість, відважність, уміння швидко орієнтуватися в просторі.

Місце проведення: спортивна зала.

Обладнання: мішечки з піском, м'ячі, фішки.

Учасники: учні 2-го класу.

Визначення переможців: переможці визначаються по найбільшій кількості балів.

Хід свята

Інструктаж з техніки безпеки про правила поведінки учнів на спортивному майданчику.

Ведучий: Дорогі діти! Сьогодні ми зібралися з вами в цьому залі, щоб провести спортивні змагання «Свято здоров'я», щоб позмагатись у силі, спритності і просто відпочити, а також подивитися, які ви спритні, розумні, винахідливі. Адже знаєте, що коли людина займається спортом, то вона і красива, і здорова. У сьогоднішніх змаганнях братимуть участь команди (назви команд).

Естафета

«Кенгуру»

Команди шикуються перед стартовою лінією. Направляючий затискає м'яч між ногами і за командою біжить до стійки і назад. Передає м'яч та стає в кінець строю. Якщо м'яч упаде, потрібно його знову затиснути між ногами

й продовжити біг. Команда, котра швидше виконає завдання, отримає 10 очок, котра пізніше – 5.

«Посадка і збирання картоплі»

Перший учасник команди біжить, тримаючи у руці картоплину, до «городу» – обруча, який покладений перед кожною командою на відстані 9-10 метрів, «саджає» – кладе картоплю, повертається до команди, передає естафету. Наступний учасник біжить до «городу», «збирає врожай» – забирає картоплю і повертається до команди. Завдання по черзі виконує вся команда. Перемагає команда, яка першою збрала врожай. Команда, котра швидше виконає завдання, отримає 10 очок, котра пізніше – 5.

Гра-естафета

«Баскетболіст»

Кожен гравець команди веде м'яч до баскетбольного щита і закидає його в корзину. Уловивши, передає м'яч наступному гравцеві, який повинен зробити те, що й попередній. Команда, котра швидше виконає завдання, отримає 10 очок, котра пізніше – 5.

Естафета

«Найшвидший»

Кожний учасник має добігти до стійки на відстані 10м. від лінії старту, оббігти стійку, повернутися назад, віддаючи естафету. Забігти за лінію старту, передати паличку наступному. Перемагає та команда, яка швидше впоралась із завданням. Команда, котра швидше виконає завдання, отримає 10 очок, котра пізніше – 5.

Естафета
«Подорож по горах»

Бігову доріжку поділити на три рівні частини. Гравці у першій частині стрибають на лівій нозі, у другій – на правій, у третій – на двох. Назад повертаються, біжучи. Котра команда пробіжить швидше, отримає 10 очок, котра пізніше – 5.

Естафета
«Гонка м'ячів»

1. М'ячі у направляючих. За сигналом гравці передають м'яч над головою, останній вибігає з м'ячем вперед. Гра триває, поки попереду знову не з'явиться направляючий і підніме руку догори. Забороняється передавати м'яч, пропускати гравців. За це нараховуються штрафні очки.

2. М'яч прокачується по підлозі між ногами.
Переможе та команда, яка закінчить гру першою (10 очок). Хто закінчить пізніше – 5.

Відомо, що фізична культура має велике значення в житті кожної людини. Особливо важливим є цей вид діяльності для молодших школярів. Він сприяє розвитку у них не лише фізичних якостей, а й моральних.

Наше свято завершилось. До нових зустрічей.

2.3 Сценарій свята «Зимові розваги»

Мета: розвивати швидкість, спритність, координацію і сміливість та творчу уяву дітей; виховувати доброзичливість і шанобливе ставлення до один одного; формувати потреби в дітей здоровому способі життя.

Ведуча 1: Увага!, Увага!, Увага!

Сьогодні у нас відбудеться свято.

Воно не просте, а цікаве і дивне.

Це свято спортивне.

Ведуча 2: А щоб його розпочати,

треба журі нам обрати.

Представляє учасникам журі. Голова журі вітає усіх на святі та бажає успіхів.

Ведуча 1: Час розпочати зимові розваги,

додати собі сили і наснаги.

Ведуча 2: Треба швиденько нам розім'ятись,

щоб тепло і весело було нам гратись.

А тепер усі тупаємо якомога сильніше!

Ведуча 1: Молодці, добре вмієте грітися. До нас у гості мала завітати Снігова баба, дуже хотіла з нами порозважатися, та десь вона забарилася, давайте її погукаємо...

Снігова баба: Чую-чую! Вже іду! Зараз носа я знайду.

А відро, як капелюха, натягну на самі вуха.

Вже не бабця-чепуруха!

Вас всіх вітаю із зимою, із морозною порою,

З вами любі повеселюсь і я на святі.

Ведуча 2: Усіх дочекалися, можна розпочинати. Перший конкурс – знайомство з командами. Нам цікаво почути назви ваших команд та девізи.

Капітан разом з командою презентують себе.

Ведуча 1: Приємно було з вами познайомитись. Ось і зустрілися наші команди. Побажаємо їм великих успіхів у майбутніх змаганнях. Для підняття настрою нам необхідно більше снігу, тому перший конкурс «Сніжинка». Снігова бабо, розкажеш нам умови цього конкурсу?

Снігова баба: Звичайно. Зараз я кожному капітану команди дам по сніжинці. Ви повинні добігти до прапорця, оббігти його та повернутися до команди. Кожен гравець передає сніжинку наступному та стає позаду.

Ведуча 2: Отже, усім командам приготуватися. Три, два, один. Почали!

Ведуча 1: Усі молодці добре впорались. Зараз наше журі оцінить та підрахує бали кожної команди. У наступному завданні ми перевіримо, хто з вас найсильніша команда.

Снігова баба: Я тримаю мішечок, у ньому лежать номерки. Команди, які витягнуть однакові номери, будуть змагатися між собою.

Снігова баба підходить до кожної команди. Командири витягають номерки та готуються до змагання.

Ведуча 2: Тепер берете канат. Одна команда з одного боку, а друга – з іншого. І на рахунок «три» починаєте тягнути. Хто перетягне – переміг.

Ведуча 1: Один! Два! Три! Почали тягнути!

Снігова баба: Дуже добре. Тепер Наше журі підраховує бали. А я пропоную вам не сумувати та перейти до наступного завдання.

Розставляє по п'ять фішок перед кожною командою на відстані метр одна від одної.

Ведуча 2: Конкурс полягає у тому, щоб ви провели м'яч повз фішок, не зачепивши їх та повернулись таким же шляхом назад до команди.

Ведуча 1: Конадири команд станьте на свої місця та приготуйтеся. На рахунок «три» починаємо. Один! Два! Три! Побігли!

Снігова баба: Усі добре попрацювали. Тепер можна трохи відпочити.

Ведуча 1: Ви повинні відгадати загадки. Капітан команди, яка знаю відповідь, піднімає руку. Журі за цим усім слідкує та також виставить додаткові бали.

Ведуча 2: Мухи білі прилітають,
На головоньки сідають,
Замітають всі доріжки
І дарують діткам сніжки.
Хто ж дарує жартома
Білі мухи? Це ... (Зима)

Снігова баба: З неба падають сніжинки,
Люди всі несуть ялинки.
Рік старий кудись утік –
Так приходить... (Новий Рік)

Ведуча 1: Ми — спортсмени, нас обох
Бачиш ти завжди удвох.
Ми по снігу швидко линею
Ще й стрибаємо з трампліну. (Лижі)

Снігова баба: Вздовж ріки тепер мости.
Можна йти по них і йти.
Це надовго і всерйоз
Все скував Дідусь... (Мороз)

Ведуча 2: І остання загадка.
Стоїть баба снігова —
Здоровенна голова.
Поглядає баба скося:
«Хто украв у мене носа?»
Всі ви знаєте, мабуть,
Як того злодюжку звать. (Заєць)

Ведуча 1: Які ж ви всі кмітливі. Сподіваємось, що всі добре відпочили. Тепер продовжуємо наші змагання.

Снігова баба: Наступне завдання «Перейди річку по кризі».

Я роздам вам по чотири картонні криги. Саме по ним ви повинні дійти до прапорця та назад до команди.

Ведуча 2: Ви всі готові? Тепер можемо розпочати. Один! Два! Три! Почали!

Ведуча 1: Молодці! Вправно виконали це завдання. Журі дораховують бали, а нас попереду чекає останній конкурс.

Снігова баба: Я підготувала для вас таке завдання. З кожної команди по двоє гравців затискають м'яч між лобами і в такому положенні просуваються до прапорця і назад, потім передають м'яч наступній парі.

Ведуча 2: Приготуйтеся! Це останнє завдання. Починаємо на рахунок «три». Один! Два! Три!

Снігова баба: Ви добре справились із завданням, а тепер можете відпочивати.

Ведуча 1: А журі вже підраховали бали та готові їх оголосити!

Голова журі вітає всіх із закінченням змагань та оголошує результати.

Ведуча 2: Вітаємо команди з успіхами та перемогою! Бажаємо надалі добрих результатів та гарного настрою!

Ведуча 1, Ведуча 2, Снігова баба (всі разом): До нових зустрічей!

III. Естафети і спортивні свята для третього класу

3.1 Сценарій спортивного свята

«Тато, мама, я – спортивна сім'я»

Мета: сприяння розвитку рухових якостей, прищеплювати почуття колективізму, дружби, взаємодопомоги; дати орієнтири щодо активного проведення дозвілля з користю для здоров'я молодії української сім'ї;

Інвентар: гімнастична лава, стільці, мотузка, ложки, фішки, гиря, косинки, тенісні кульки, повітряні кульки, м'ячі, обручі, кільця, скакалки, кеглі, свисток.

Місце проведення: спортивна зала.

1-а ведуча. Добрий день, дорогі гості. Сьогодні ми зібралися на свято «Тато, мама, я – разом спортивна сім'я», щоб позмагатися у силі, спритності, винахідливості і просто відпочити та поспілкуватися з дітьми. Раді бачити вас завжди здоровими, готовими до фізичних випробувань.

Сім'я – це пристань і гавань,

Сюди повертаєшся знов

Із мандрів далеких і плавань,

Тут вічно панує любов.

Тебе тут завжди пам'ятають

Куди б ти не їхав, не йшов,

На тебе постійно чекають

Увага, турбота, любов.

Сімейний вогонь палає,

Теплом наповнивши дім

Хай тато маму кохає,
Хай щастя не зраджує їм.

А зараз я вам представляю учасників сьогоднішнього свята

(лунає козацький марш).

До залу входять одна за одною команди.

2-а ведуча. Оголошує, під яким номером команди і яка сім'я її представляє (їх чотири по 4 учасники в кожній: тато, мама, двоє дітей).

I – «Карлсон»

II – «Капітошка»

III – «Чебурашка»

IV – «Кенгуру».

1-а ведуча. Оцінювати майстерність наших учасників будуть судді:

Перш, ніж приступити до спортивних змагань, пропонуємо розминку:

1. Героїні якої казки один із овочів допоміг стати щасливою? (Принцесі на горошині)
2. Садок вишневий коло хати... Які комахи гудуть над вишнями? (Хрущі)
3. Для плавання підходить... (ласти, маска, акваланг)

А зараз я даю вам 10 найпоширеніших букв. Протягом 2 хв. Вам потрібно скласти із них слова. Виграє той, хто більше назве слів.
(АВКЛОРЕНІС)

2-а ведуча. Команди до старту готові? (Команди: «Готові!»).

1-а ведуча. Перша естафета. Парний біг навколо гімнастичної лавочки (зв'язані по одній нозі). Спочатку біжать тато з мамою, потім, повернувшись на своє місце, розв'язують свої ноги і зв'язують по одній нозі дітям. Переможці та яка команда, яка першою подолає дану естафету.

2-а ведуча. Друга естафета «Біжи обережно».



Обладнання: 4 ложки, 4 тенісні кульки. Учаснику кожної команди дають у руки ложку, в яку кладуть кульку).

Завдання: оббігти навколо фішок, не випустивши кульки і не допомагати рукою. Повернутись на своє місце і передати ложку з кулькою іншому учаснику. Переможе команда, яка швидше справиться із завданням.



(Перед кожною естафетою помічники ведучих демонструють, як проводиться гра).

1-а ведуча. Поки що судді підраховують набрані очки, для вас танок «Весела дітвора.»

2 –а ведуча. Слово надається суддям.

Третя естафета для тат. Хто з учасників найбільше разів однією рукою вижме гирю вагою 32 кг.

1-а ведуча. Четверта естафета. Тато з мамою складають руки «кріселком» і проносять свою дитину до заданої позначки, потім повертаються по іншу дитину, переносять її таким же способом. Переможуть ті, хто швидше перенесе дітей!

2-а ведуча. П'ята естафета «Поїзд». На підлозі розставлені 6 стільців на відстані 1м один від одного. Першими завдання починають виконувати тато з мамою, пробігають, тримаючись один за одного. За другим разом до них приєднується перша дитина, потім друга. Яка команда швидше оббіжить в повному складі навколо стільців і повернеться на своє місце – та й переможе.

1-а ведуча. Поки судді підраховують очки пропонуємо танок «Ін-танго»

Слово надається суддям.



2 –а ведуча. Шоста естафета для мам «Упізнай своїх дітей». Мами із зав'язаними очима впізнають своїх дітей на дотик, а діти стоять в ряд з витягнутими вперед руками.

1-а ведуча. Сьома естафета для тат «Хто швидше надує кульку»

2-а ведуча. Восьма естафета. На дистанції 8 метрів напроти кожної команди лежать по два кола. У кожному з них по 4 м'ячі. За командою кожен учасник повинен перенести (перекласти) м'ячі із одного кола в інше і повернутись до своєї команди, передаючи естафету іншому учаснику.

Поки судді підраховують очки, пропонуємо подивитись танці «Східні мотиви» та «Акробатичний калейдоскоп».

1-а ведуча. Увага! Слово надається суддям.

Дев'ята естафета. Усім гравцям потрібно присісти, міцно взятись за талію і так пройти шлях навколо гімнастичної лави, повернутись на своє місце.

Виграє та команда, яка не втратить учасників і швидше виконає завдання.

2-а ведуча. Десята естафета «Пов'язи косинку». З одного боку зали стоять 4 стільці напроти кожної команди. На кожному з них косинка. На



протилежному боці – команди. За сигналом «Раз, два, три – біжи!» учасники біжать до стільців, беруть косинки, пов'язують їх і сідають на стільці. Потім встають, розв'язують косинку, кладуть на стілець і біжать до своєї команди, передаючи естафету наступному (хлопком по руці). Виграє та команда, яка першою завершить дану гру.

Судді підводять підсумки.

1-а ведуча. Етюди різні є на світі

Є музикальні, є в балеті

А ми покажемо вам тут

Пластичний наш етюд.

2-а ведуча. Одинадцята естафета «Чотири кільця». Два стільці поставити один на одного, один перевернути догори ніжками. По черзі учасники кожної команди кидають кільця, намагаючись надіти на ніжку стільця з відстані 5 кроків. Перемогу здобуде та команда, яка накидає найбільше кілець.

1-а ведуча. Дванадцята естафета. Із закритими очима пройти між кеглями, розміщеними на відстані 2 кроки, починаючи з відстані 5 метрів від кеглів. Перемагає та команда, яка набере найменше штрафних очок (зачепивши, але не збивши кеглю – 1 очко, збивши кеглю – 2 очки).

Поки судді підводять підсумки, пропонуємо подивитися танок «Золотисті барви».

2-а ведуча. А зараз пропонуємо гру з обручами. Спочатку представник старшого покоління команди надягає обруч через голову на себе і знімає через ноги, робить це 2 рази, потім передає обруч дитині, яка повинна тричі перестрибнути через нього, як через скакалку. Гра іде на час. Виграє та команда, яка витратила найменше часу.



1-а ведуча. Звичайно, про футбол всі чули. Багато хто любить цю гру дивитись, а дехто не проти і сам поганяти м'яч. Але наш футбол буде трохи інший. Ми назвали його космічним. Треба вдарити по м'ячу із зав'язаними очима. У змаганні беруть участь по два учасники від команди.

Поки судді підводять підсумки – спортивна вікторина.

2-а ведуча.

1. Як часто проводяться Олімпійські ігри? (1 раз у чотири роки).
2. В якій країні відбувся чемпіонат світу з футболу в 1998 році? (Франція).
3. Скільки гравців у футбольній команді? (11).

1-а ведуча.

4. Скільки гравців у волейбольній команді? (6).

5. Які групові види спорту беруть участь у зимових Олімпійських іграх? (Фігурне катання, хокей, лижні гонки, стрибки з трампліну, санний спорт).

6. Які ігрові види спорту беруть участь у літніх Олімпійських іграх? (Футбол, волейбол, баскетбол, гандбол тощо.).

2-а ведуча. Увага всім учасникам! Слово надається суддям змагання. (Судді підводять підсумки змагань, оголошують переможців). Слово для привітання і вручення призів надається директору школи та вчителю фізкультури.

1-а ведуча. Ми дуже вдячні нашим батькам і дітям, які взяли участь у спортивному святі. І бажаємо, щоб у ваших сім'ях було все гаразд, щоб ви всі здорові були.

2-а ведуча. Свято завершилося. До нових зустрічей!

3.2 Сценарій свята «Олімпійці серед нас!»

Мета: виховувати любов до фізичної культури та спорту; ознайомити дітей з Олімпійськими традиціями; розвивати руховий апарат учнів, фізичні вміння та навички, зміцнювати здоров'я; виховувати почуття дружби та колективізму;

Місце проведення: спортивна зала.

Обладнання: Олімпійський прапор, фішки, обручі, м'ячі, кубики, фломастери, аркуші паперу.

Система оцінювання: За перемогу у конкурсі команда отримує 5 балів, за 2 місце – 4 тощо. Перемагає команда, що набрала більшу кількість балів.

Учасники змагань: команди 3-х класів.

Нагородження: Усі класи нагороджуються грамотами, а переможці – отримують кубок з «Олімпійським» вогнем.

Хід свята

Ведучий. Доброго дня, любі друзі!

Ведуча. Вітаємо вас на олімпійському святі!

Ведучий. Сьогодні ми з вами вирушаємо у подорож до місця, де зародилися найвеличніші спортивні змагання – Олімпії.

Ведуча. Право внести олімпійський прапор надається кращим спортсменам школи _____

Ведучий. Прапор внести (звучить козацький марш).

Ведуча. Слово для відкриття свята надається директору школи

(звучить Гімн України).

Ведучий. Шановні учні, вчителі та гості! Вас вітає учениця _____ класу

_____ з номером _____.

Ведуча. На нашому святі присутні: _____

Ведучий. Найбільш відомими та престижними змаганнями сучасності є Олімпійські ігри. Здобути олімпійську медаль – найвища мета кожного спортсмена.

Ведуча. А чи знаєте ви де виникли перші Олімпійські ігри?

Понад дві тисячі років тому ,на заході Греції, в долині річки Алфей, було містечко Олімпія. У густій зелені оливкових гаїв були зведені чудові храми, названі на честь давньогрецьких богів Зевса, Аполлона, Афродіти, Артеміди.

Ведучий. Стародавні греки створили багато легенд про виникнення Олімпійських ігор. Як переказують легенди, ці змагання греки запозичили у самих богів, життя яких було сповнене війнами, подвигами.

Ведуча. Щоб покласти край війнам, грецький цар Іфрит організував ігри, де люди розв'язували суперечки не зброєю, а в чесних змаганнях на швидкість,спритність,силу.

Ведучий. З тих пір Олімпійські Ігри проводяться 1 раз на 4 роки. Основними символами Ігор є Олімпійський прапор та Олімпійський вогонь.

Ведуча. Прапор ви зараз бачите перед собою. А де ж наш вогонь?

Ведучий. А за вогонь вам доведеться поборотися!

Ведуча. Тож розпочнемо пошуки Олімпійського вогню!

Ведучий. Команда, що першою знайде Олімпійський вогонь та набере більшу кількість балів переможе.

Ведуча. Олімпійський девіз: «Швидше! Вище! Сильніше!»

Ведучий. А які девізи у ваших команд? Давайте дізнаємось.

Конкурс «девізів»

Команди по черзі називають девізи. Перемагає команда, що найкраще, найчіткіше назвала девіз.

Естафета «Намалюй емблему»

Треба намалювати олімпійські кільця. Першому учню необхідно віднести чистий аркуш паперу до фішки, 2-му всі фломастери, 3-му бігти та малювати одне коло з олімпійських кілець, і так до останнього.

Перемагає та команда яка швидше та краще намалює емблему, та прийде до фінішу.

Естафета «Найшвидший»

Кожний учасник має добігти до стійки на відстані 10м. від лінії старту, оббігти стійку, повернутися назад, віддаючи естафету. Забігти за лінію старту, передати паличку наступному. Перемагає та команда, що швидше впоралась із завданням.

Ведучий. Ще один крок до вогню подолано! На стародавніх олімпійських іграх дуже популярними були перегони на колісницях. Давайте і ми спробуємо відтворити ці змагання. Але замість колісниць у вас будуть ось такі обручі.

Естафета «Перегони на колісницях»

Перші номери команд (наїзники) мають обручі (колісниці). За командою наїзники з колісницею рухаються до позначки на відстані 10м. від них, оббігають її та повертаються назад. Беруть пасажир (другого гравця) і з ним удвох в обручі рухаються до позначки. Там перший номер залишається, а другий (пасажир) стає наїзником і рухається за іншим пасажиром.

Переможе команда, що першою перевезе всіх учеників за позначку.

Ведуча. Олімпійські ігри сучасності включають змагання з багатьох видів спорту. Давайте пригадаємо їх. Наступний конкурс інтелектуальний. Переможе команда, що назве якомога більше Олімпійських видів спорту.

Ведучий. Шановні учні, вчителі та гості! Вас вітає учениця _____ класу
_____ з номером _____

Конкурс «Інтелектуальний»

Команди по черзі називають види спорту, що включені до програми Олімпіад. Повторюватися заборонено. Перемагає команда, що назве більше видів спорту.

Ведуча. Молодці. Пригадали багато видів спорту. Тож давайте тепер і позмагаємось у деяких з них.

Естафета «Передає – сідай»

За сигналом капітан передає м'яч першому гравцю у колоні, той повертає м'яч капітану і відразу приймає упор сидячи. І так до останнього учасника.

Ведучий. А ми все ближче стаємо до Олімпійського вогню. І на нашому шляху виникла ще одна перешкода, організована богами Олімпу. Ми маємо її подолати.

Ведуча. Від олімпійського вогню нас відділяє усього один крок! Тож давайте зберемося з силами та подолаємо його.

Естафета «Баскетболісти»

Напроти команд стоять фішки, кожному гравцю треба обвести їх поперемінно правою та лівою руками. Перемагає команда, яка швидше справиться із завданням.

Підведення підсумків змагань.

Ведучий. Шановні учні, вчителі та гості! Вас вітає учениця _____ класу
_____ з номером _____

Ведуча. Надається слово журі.

Ведучий. А переможцем змагань стає команда _____.

Вітаємо їх! Вони отримують вогонь олімпійців.

Бажаємо Вам завжди бути здоровими! І нехай спорт стане невід'ємною частиною вашого життя.

На цьому наше свято завершено. Бажаємо Вам завжди бути першими.

3.3 Спортивне свято «У здоровому тілі - здоровий дух».

Мета: формувати стійкий інтерес до занять фізичною культурою; виховувати почуття колективізму, прагнення до взаємодопомоги та взаємовиручки засобами фізичної культури; розвивати спритність, сміливість, рішучість, відважність, уміння швидко орієнтуватися в просторі.

Інвентар: м'ячі, мотузка, кеглі, обручі, прапорці, мішки, фішки.

Спортивна зала святково прикрашений, оснащений необхідною для музичного супроводу апаратурою. Лунає музика. Біля мікрофону з'являються ведучі

I – й ведучий. Увага! Увага! Запрошуємо Вас до Країни спорту, шлях до якої відкривають міцні, кмітливі, сміливі.

II – й ведучий. Зустрічаємо учасників спортивного свята.

Команди заходять до зали під музику. Ведучий надає їм слово для привітання.

1. «Баскетбол – шоу»

I – й ведучий. Здоровенькі були, любі друзі!

Здоровенькі були!

Правда чудова ця фраза?

Вона нас зближує одразу,

Сьогодні, гадаю, якраз буде вчасно,

Щоб був у нас дійсно чудовий настрій,

Упоравшись з ділом, хіба не варто

Зустрітись з грою, змаганнями, жартом.

II – й ведучий. Запрошуємо на старт 1-го конкурсу «Баскетбол – шоу». Кожна команда отримує по одному м'ячу. За сигналом учасники ведуть м'яч до протилежної лінії, а назад котять по підлозі.

2. «Весела гра»

I – й ведучий. Ось і настав чудовий день,

Повен сонця і пісень

Повен пахощів для друзів,

А для сміху і добра

Вигляда весела гра.

II – й ведучий. Оголошуємо наступний конкурс «Весела гра».

I – й ведучий. Члени команди стають парами так, щоб праву ногу одного учасника зручніше було зв'язати з лівою другого. За сигналом зв'язана пара гравців починає рухатися, робить поворот навколо прапорця і повертається на лінію старту.

3. «Вікторина»

II – й ведучий. Показати хочемо нині,

Як колись на Україні

Панували вікторини.

I – й ведучий. Змагаються капітани. Кожна правильна відповідь надає змогу зробити один крок до перемоги.

- Який м'яч найважчий? (Баскетбольний)
- Скільки гравців у футбольній команді? (11)
- Скільки білих фігур у шахах? (16)
- В якій грі користуються найлегшим м'ячем? (Настільний теніс)
- Як часто проводять Олімпійські ігри? (Раз на чотири роки)

- З якого виду спорту змагаються тільки жінки? (Художня гімнастика)
- Чому Олімпійські ігри так називаються? (Були засновані в селищі Олімпія)
- Який девіз Олімпійських ігор? («Швидше, вище, сильніше!»)
- Який Олімпійський прапор? (На білому прапорі зображено п'ять олімпійських кілець)

Уболівальники чи учасники виконують номер художньої самодіяльності.
Голова журі оголошує результати перших трьох конкурсів.

4. «Ми – одна сім'я»

II – й ведучий. Прокидаємося вранці,

Жваво робимо зарядку.

Любимо ми фізкультуру,

Прагнемо ми до порядку.

I – й ведучий. Всюди друзів ми знаходимо

З ними, як одна сім'я,

Але нам без друга – спорту

Не прожити ані дня.

II – й ведучий. А зараз усім гравцям потрібно вишукуватись у колону, присісти, міцно взяти один одного за талію, пройти навколо гімнастичної лави і повернутись на своє місце. Виграє та команда, яка не втратить учасників і швидше виконає завдання конкурсу «Ми – одна сім'я».

5. «Олімпійські кільця»

I – й ведучий. Щоб струнким ти зрід і сильним,

Навчись обруча крутити,

Легко, спритно і красиво

Вправи з ним щодня робити.

II – й ведучий. Ось червоний, жовтий, білий,
Хочеш – синього бери.
Руки вправо, руки вліво –
Разом з нами повтори.

I – й ведучий. От саме зараз ми і перевіримо ваші вміння крутити обруч.
Запрошуємо вас на наступний конкурс «Олімпійські кільця».

II – й ведучий. Перший учасник біжить до обруча, один раз прокручує його навколо своєї талії і повертається, після чого на старт виходить інший учасник.

6. «Біг у мішку»

I – й ведучий. Якщо хочеш бути здоровим – підтягуйся.

Якщо хочеш бути здоровим – закаляйся.

Якщо хочеш бути здоровим – частіше посміхайся.

II – й ведучий. Оголошуємо наступний конкурс «Біг у мішку».

I – й ведучий. Команди стають за капітанами в колону по одному. Капітани влізають ногами в мішок, оббігають кеглю і повертаються до своїх гравців, передаючи мішок другому гравцю.

Уболівальники чи учасники виконують номер художньої самодіяльності.

Голова журі оголошує результати. Команда-переможець виконує традиційне коло пошани. Гравці обох команд дякують один одному.

I – й ведучий. Спорт – наша гордість і сила,

Любій країні наш труд,

Щоб завжди доля любила.

В спорті рости, новий люд.

II – й ведучий. Живіть щасливо і багато,

Любов до спорту збережіть,

Хай кожен день вам буде святом.

Життям упевнено ідїть!

I – й ведучий. Любов до спорту передайте
Своїм нащадкам. Кожен день
Щораз із спорту починайте,
Неначе із дзвінких пісень.

II – й ведучий. Нехай, мов факел запалає
Любов до спорту у серцях,
І хай ніколи не згасає...
Зіграє ваш життєвий шлях!

IV. Естафети та спортивні свята для учнів четвертих класів

4.1 Спортивно-родинне свято «Здоров'я сім'ї – здоров'я держави!»

Мета: формувати стійкий інтерес до занять фізичною культурою; виховувати почуття колективізму, прагнення до взаємодопомоги та взаємовиручки засобами фізичної культури; розвивати спритність, сміливість, рішучість, відважність, уміння швидко орієнтуватися в просторі.

Місце проведення:

Святково прибраний спортивна зала або спортивний майданчик. На стінах висять стенди які пропагують здоровий спосіб життя, спортивні стінгазети, плакат «Здоров'я сім'ї – здоров'я держави!», народні приказки і загадки про здоров'я, добірка літератури щодо використання засобів фізичної культури з метою зміцнення здоров'я.

Учасники: до участі у святі запрошуються учні четвертих класів із батьками.

Склад команди 3 чоловіка (1 дитина + тато й мама).

Суддівська бригада:

Журі складається з представників адміністрації школи, учителів початкових класів, учителя фізичної культури. Оцінювання проводиться за схемою: перемога – 1 очко, нічия – 2 очки, поразка – 3 очки. Переможець визначається за найменшою сумою набраних очок.

Інвентар: м'ячі, канат, обручі, мішки, скакалки, фішки, повітряні кульки, папір, ручки, відерця, кухонний посуд (одноразові стаканчики, каструлі, ножі), картопля.

Свято починається виходом під урочисту музику команд та їх шикування.
Виходять ведучі: хлопець і дівчина.

1-й ведучий:

Шановні друзі, наше сьогоднішнє свято «Здоров'я сім'ї – здоров'я держави!» присвячене Дню здоров'я.

2-й ведучий:

Сьогодні ми будемо змагатись у силі, спритності, винахідливості, кмітливості і просто відпочинемо.

1-й ведучий:

Ми раді бачити всіх вас здоровими, бадьорими і готовими до фізичних випробовувань. Отже, привітаємо оплесками наших учасників.

2-й ведучий:

Здорові сім'ї – це чудово,
Здорові сім'ї – вищий клас,
До всіх учасників це слово,
Прийміть низький уклін від нас!

1-й ведучий:

Живіть щасливо і багато
Любов до спорту бережіть,
Хай кожний день ваш буде святом,
Життям упевнено ідіть.

2-й ведучий:

Запрошуємо до слова голову журі.

Голова журі. Вітає учасників змагань та оголошує свято відкритим.

Команди вітають одна одну, журі – уболівальників. Команди йдуть до місця старту. Паузи між стартами заповнюються веселою музикою й піснями.

Конкурс 1. «Біг з надувною кулькою»

Команди шикуються в колони. Попереду кожної колони на відстані 12 – 15 метрів розміщують набивні м'ячі. Кожна команда має надуту кульку. За сигналом перший учасник, підбиваючи кульку вгору, біжить до набивного м'яча, оббігає його і повертається назад, де на лінії старту передає кульку другому учаснику команди тощо.

Виграє команда, котра швидше впоралась із завданням і при цьому не опустила кульку на землю.

Конкурс 2. Естафета «Кенгуру»

На стартовій лінії перед командами лежать полотняні мішки однакової ширини й висоти. На відстані 15–20 метрів набивні м'ячі. За командою один з членів команди одягає мішок і стрибає в ньому до набивного м'яча, обстрибує його і повертається назад, де за лінією старту знімає мішок і передає другому учаснику тощо.

Виграє та команда, яка без порушень правил швидше за всіх виконала завдання.

1-й ведучий: А зараз ми проведемо конкурс для мам.

Конкурс 3. «Чиста картопля»

Мама стоять на стартовій лінії, навпроти них на відстані 10–15 метрів на кріслі стоїть каструля з 5-ма картоплинами і ніж. По команді мама біжить до каструль і чистять картоплю, потім її повертаються назад.

Виграє та мама, котра швидше виконала завдання.

2-й ведучий:

Ну а тепер ми подивимося, чи такі ж спритні наші татусі.

Конкурс 4. «Перенеси сім'ю»

По команді тато бере маму на руки і бігом переносить її до вказаного місця (15–20 метрів від стартової лінії), залишивши її там, повертається по дитину і несе її до мами, а потім, взявши їх на руки, бігом повертається до місця старту.

Виграє той тато, котрий швидше впорався із завданням.

1-й ведучий:

Але і наші найменші учасники команд також хочуть показати, що вони можуть так само швидко та спритно виконувати вправи, як тато і мама.

Конкурс 5. «Перетягування канату»

У цьому конкурсі беруть участь одночасно дві команди. Вони шикуються в колони один проти одного, обличчям до суперника. Відстань між колонами 3–4 метри одна від одної, по центру між командами накреслена лінія, на підлозі лежить канат. По команді учасники беруть у руки канат і за свистком починають перетягування.

Виграє та команда, яка перетягла суперників за лінію.

Конкурс 6. «Водолій»

Команди шикуються в колони, у кожного учасника в руці стакан. На стартовій лінії стоїть відерце з водою, а на відстані 10-ти метрів від лінії старту – порожнє відро. По команді учасники якомога швидше повинні наповнити порожнє відро, переносячи воду стаканами.

Виграє та команда, яка перенесла більше води за 1-ну хвилину.

Конкурс 7. «Всезнайко»

Команди шикуються в колону по одному. Перед кожною на відстані 15-ти метрів лежить планшет із запитаннями і ручка. По команді всі учасники разом біжать до планшета, обговорюють і дають відповіді на запитання в письмовій формі. Виграє та команда, котра дала більше правильних відповідей і швидше за інших прибігла до фінішу.

Орієнтовні запитання:

1. Які народні рухливі ігри ви знаєте?

Перемагає та команда, котра назве більшу кількість ігор.

2. Чи можна без дозволу і догляду дорослих дітям заходити в річку?

(Ні, не можна)

3. Хто такі літаючі лижники? (Стрибуни з трампліна)

4. Назвіть прочитані вами книги, в яких розповідається про спорт та фізкультуру?

5. Назвіть народні приказки, загадки, про здоров'я.

6. Чи регулярно ваша сім'я виконує ранкову зарядку?

7. Які стрибкові вправи ви знаєте? (Стрибки у висоту, довжину, через скакалку, на одній нозі, багатоскоки)

8. Які спортивні прилади є у вас вдома, і як часто ви використовуєте їх?

9. Які різновиди бігу ви знаєте? (Гладкий, бар'єрний, кросовий, естафетний)

Конкурс 8. «Футболісти»

Команди шикуються в колону по одному. По команді, направляючий веде м'яч ногою, обводячи стійки, повертається назад і передає м'яч наступному учаснику команди і т. д.

Перемагає та команда, яка швидше і без штрафних очок впоралась з завданням.

Конкурс 9. «Стрибунці»

Команди шикуються в колону по одному перед стартовою лінією. За сигналом усі гравці стрибають на одній нозі до лінії фінішу, тримаючись один за одного, а у зворотному напрямку стрибають на другій нозі.

Перемагає та сімейна команда, яка першою фінішує з меншою кількістю помилок.

Конкурс 10. «Комбінована естафета»

Команди шикуються в колону по одному. За сигналом капітан біжить по гімнастичній лаві; робить перекид вперед; біжить по коридору з п'яти обручів, піднімає і пролізає через них; оббігає п'ять стійок, і повертається назад, де передає естафету наступному гравцю.

Перемагає та команда, яка першою виконала завдання і не зробила при цьому помилок.

Конкурс 11. «Стрибки через обруч»

Команди шикуються в колону по одному. У капітанів у руках обруч. По команді капітан перестрибує через обруч, так, неначе через скакалку, просуваючись таким чином уперед. Оббігши стійку, повертається назад і передає обруч наступному учаснику команди, який виконує такі ж дії.

Перемагає та команда, якій швидше за всіх вдалось виконати завдання, при цьому не порушивши правил.

Конкурс 12. «Швидкий стілець»

Тато з мамою роблять захват рук один одного «стілчик». За сигналом дитина застрибує на цей «стілчик», і батьки бігом переносять її до стійки, яка знаходиться на відстані 15-20 метрів. Добігши до стійки, опускають дитину і, взявшись утрюх за руки, бігом повертаються назад.

Виграє команда, яка швидше перетнула фінішну лінію.

1-й ведучий:

Ось і закінчується наше спортивне свято. Ми всі гарно відпочили і отримали насолоду від змагань, а також вкотре переконалися, які дружні та спортивні сім'ї є у нашій школі.

2-й ведучий:

А зараз запрошуємо до слова суддів, які підведуть підсумки сьогоднішніх змагань.

Оголошення результатів і нагородження проводить головний суддя змагань.

1-й ведучий:

На цьому наше свято закінчується, бажаємо вам зростати міцними і здоровими, дружити з фізкультурою і спортом та завжди пам'ятати гасло:

«Тато, мама і я – здорова сім'я!»

«Здорова сім'я – здорова держава!»

2-й ведучий:

До нових зустрічей!

Під оплески і веселу музику команди проходять повз глядачів.

4.2 Спортивне свято «Козацькому роду нема переводу»

Мета: формувати стійкий інтерес до занять фізичною культурою; виховувати почуття колективізму, прагнення до взаємодопомоги та взаємовиручки засобами фізичної культури; розвивати спритність, сміливість, рішучість, відважність, уміння швидко орієнтуватися в просторі; виховувати повагу до традицій та історії українського народу, любов до Батьківщини.

Місце проведення: спортивна зала.

Учасники: у змаганнях беруть участь учні 4-х класів. До змагань допускаються учасники, віднесені за станом здоров'я до основної медичної групи.

Інвентар та обладнання: аркуш, олівці, стільці, козацьке вбрання, мішки, гімнастичні палиці, миски з варениками, канат.

Хід свята

Ведуча: Добрий день вам, друзі щирі,
 Не минайте нашу хату,
 Бо у нас сьогодні свято.

Сьогодні, гадаю, якраз буде вчасно,
Щоб був у вас дійсно чудовий настрій.
Упоравшись з ділом, хіба нам не варто
Зустрітись з силою, піснею, жартом.

Ведучий: З давніх-давен в Україні збереглася така традиція: після важкого трудового дня треба відпочити, зібравшись разом в єдине коло з піснями, іграми, танцями, розвагами, змаганнями.

Ведуча: Сьогодні у нашій школі відбудуться такі веселі й надзвичайно складні козацькі забави.

Ведучий: А зараз зустрічайте наших відважних козаків! Куріні 4-а класу та і 4-в класу.

(виходять команди під козацький марш)

Ведуча: Дозвольте представити козаків нашої школи

Ведучий: А ось і наша козацька старшина: поважні, авторитетні козаки, які не раз бували в боях, брали участь у змаганнях і завжди виходили з них переможцями.

(Представлення членів журі)

Ведуча: Отож, розпочинаємо козацькі забави. З незапам'ятних часів в Україні козаки славилися силою, спритністю, мали гостре нехибне око, розумні голови. Зараз ми побачимо, чи гідні хлопці і дівчата нашої школи носити високе звання «козак». Розпочинаємо козацькі естафети!

1. Запиши назву

Дається завдання до назви команди придумати емблему та у вигляді естафети (по одному учаснику) добігти до аркуша, написати назву команди та намалювати емблему.

2. Ну-мо, одягнись!

У кінці зали стоїть два стільця з одягом (кушаки та шапки). Кожен гравець підбігає та одягає на себе одну річ. Перемагає команда, яка швидше одягнеться.



3. Козацька естафета

Команди шикуються в колони за лінією старту. У перших учасників в руках мішок. За сигналом учні стрибають в мішках до позначки, повертаються назад і передають мішок другому і т.д.

4. Підтягування на перекладині

Козаки завжди славилися силою. Тож наш конкурс для найсильніших козаків.

Кожен хлопчик із команди повинен підтягнутись у висі на високій перекладині. Командне місце зараховується за найбільшою кількістю підтягувань у сумі.

Ведуча: А зараз ми попросимо журі підрахувати набрані командою бали, а честь своєї команди буде захищати _____
(виступ учнів)

5. Чий кінь самий швидкий?

Гравці «сідають» на гімнастичну палицю і «скачуть» до середини спортивної зали та назад, передаючи палицю- естафету іншому члену команди.



6. Спорожнити тарілку

Оскільки наші козаки потребують підкріплення, то наступним буде конкурс «Спорожнити тарілку».

Викликаємо по одному учаснику з команди. Перед кожним учасником на столі стоїть миска з варениками. Під музичний супровід «А мій милий вареничків хоче» вони їдять вареники. Перемагає той, хто швидше з'їсть вареники.

7. Конкурс силачів

Учасники по одному від команди сідають за стіл один проти одного. Арм - реслінг. Переможець визначається за сумою перемог.

8. Конкурс курінних отаманів

До отаманів підходить ведучий, тримаючи в руках шапку. Отамани по черзі витягують із шапки запитання і відповідають на них. Виграє той, хто дасть найбільшу кількість правильних відповідей.

- Що означає слово «козак»?
- Де знаходиться Запорізька Січ?
- Як називається місце, де жили козаки?
- Хто був першим козацьким гетьманом?
- Кого на Січі називали джурою?
- Чи були на Січі жінки? Чому?
- Як називалися козацькі судна?
- Назвіть деякі речі, якими користувалися козаки?
- Назвіть атрибути влади гетьмана?
- Хто зруйнував Запорізьку Січ?

9. Перетягування канату

Виконують усією командою.

Журі підводить підсумки змагань.

Показовий виступ учнів.

Оголошення результатів змагань.

Нагородження команд.

Ведуча: наше свято завершено, до нових зустрічей!



4.3 Спортивне свято «Козацькі забави»

Мета: формувати стійкий інтерес до занять фізичну культуру та спорту; виховувати любов до України, повагу до національних традицій; розвивати спритність, сміливість, рішучість, відважність, уміння швидко орієнтуватися в просторі;

Місце проведення: спортивна зала

Обладнання: мішечки з піском, обручи, мішки, повітряні кульки, банки, миски, ложки

Учасники: учні 4-го класу.

Визначення переможців: переможці визначаються за найбільшою кількістю балів.



Хід свята

До спортивного залу під звуки "Козацького маршу" входять учасники змагань – команди.

Ведучий 1

Добрий день вам, люди добрі,
щиро просимо до господи!
Раді вас у нас вітати,
щастя та добра бажати!

Ведучий 2

Сьогодні свято, конкурс нині,
сьогодні все козацтво тут.
І в цьому залі радість лине,
козацькі ігри всіх нас ждуть.

Ведучий 1

Козаки — це вільні люди!
Козаки — безстрашні люди!
Козаки — борці за волю,
За народу кращу долю.
Козак — це людина чесна й смілива,
Найдорожча йому — Батьківщина!
Козак — слабкому захисник,
Цінити побратимство звик.

Команди шикуються для козацької переклички та проведення змагань.

Ведучій 2

Увага! Починаються змагання козаків у силі, спритності та швидкості!!!

Козак — слабкому захисник!

Цінувати силу звик!!!

Звучить "Козацький марш"

Конкурс «Слава не поляже, а про себе розкаже»

(привітання команд)

1 естафета «Посадка і збирання картоплі»

Перший учасник команди біжить, тримаючи у руці картоплину, до «городу» — обруча, який покладений перед кожною командою на відстані 9-10 метрів, «саджає» — кладе картоплю, повертається до команди, передає естафету. Наступний учасник біжить до «городу», «збирає врожай» — забирає картоплю і повертається до команди. Завдання по черзі виконує вся команда. Перемагає команда, яка першою зібрала врожай.

2 естафета «Козацька кмітливість»

Учні поділяються на пари, беруться за руки, відвівши їх у сторони. Між лобами треба покласти повітряну кульку. Пари рухаються приставним кроком до протилежного кінця залу, а потім назад до своєї команди. Естафету передають, поклавши кульку між лобами наступної пари. Виграє команда, яка першою закінчить рух.

3 естафета «Приготування кулешу»

Біля кожної команди ємкість з водою, у першого учасника в руках ложка. Він набирає ложкою воду, несе до протилежного кінця залу, де стоїть пуста ємкість. Виливає в неї воду з ложки, повертається до команди, передає ложку наступному. Виграє команда, у якої більше води потрапило до пустої ємкості.

4 естафета «Як козаки через річку переправлялися»

Кожна команда отримує 1 гімнастичний обруч. Перший учасник стоїть «на другому березі річки», на відстані 9-10 метрів навпроти своєї команди в середині обруча. За сигналом біжить до команди, накидає обруч на наступного учасника, і вони разом «переправляються» — біжать до місця переправи, де перший учасник залишається, а другий — повертається за наступним, і так далі, поки вся команда не переправиться на «другий берег річки». Виграє команда, яка виконала вправу скоріше за всіх.

5 естафета «Втеча козака з полону»

Біг у мішках. Перший учасник кожної команди стоїть у мішку. За командою виконує пересування стрибками в мішку до позначки та назад до команди. Виконують усі учасники команди. Виграє команда, яка першою завершить естафету.

6 естафета «Повзунець»

По команді перші гравці навприсядки (руки складені на ліктях) проходять вказану відстань, вертаються до своїх гравців, передають естафету

наступному гравцеві, стають у вихідне положення. І так, доки не пройде вся команда. Перемагає та команда, яка швидко і вправно прийшла до фінішу.

Ось так ви познайомились з елементами українського танцю «Повзунець». А кожен козак повинен уміти танцювати цей танець.

Заключний конкурс. «За рідний край – хоч помирай»

Конкурс перетягування канату.

Ведучий

Хай, добрі люди,

Вам щастя буде!

Хай буде доля

На всі роздолля.

І до того літ багато

На любов і згоду.

Хай не буде переводу козацькому роду.

Оголошуються підсумки змагань.

Нагородження переможців.

Команди покидають зал під звуки "Козацького маршу"

Використана література

1. Геллер Е.М., Коротков И.М. Веселые старты. – М.: ФиС, 1978. – С. 54-68.
2. Кругляк О. Рухливі ігри та естафети в школі. Посібник для вчителя. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. – 80 с.
3. Леонов О.З. Спортивне свято в школі. – К.: Здоров'я, 1976. – 106 с.
4. Сучасні підходи до використання ігрової діяльності у виховному процесі / Упорядник Я.М. Шуль. – Тернопіль: Астон, 2004. – 56 с.
5. Цьось А.В. Українські народні ігри і забави. – Луцьк: Надстир'я, 1994. – 86 с.
6. Шахматов В.А. Рухливі ігри на заняттях з фізичного виховання у ВНЗ: Методичні рекомендації. – Черкаси, 2007. – 50 с.